

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарско –
Сарсазская основная общеобразовательная школа» Чистопольского
муниципального района Республики Татарстан**

(полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение, в соответствии с уставом)

I. Образовательная деятельность:

- Уровни образования – основное общее образование .
- Форма обучения – очная.
- Количество классов – 8 классов, 6 - комплектов, 27 - обучающихся, средняя наполняемость – 3,3;

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

Уровень образования / класс	Базовый уровень	
	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование		
1	1	8
2	1	2
3	1	5
4	1	2
ИТОГО	4	17
Основное общее образование		
5	1	4
6	-	-
7	1	2
8	1	3
9	1	1
ИТОГО	4	10
ВСЕГО	8	27

- Количество обучающихся на дому по классам – Надомного обучения нет.

Утвержден и введен в
действие приказом
№ ____ от « ____ » _____ 2020 г.
Директор школы: _____
Н.Х.Митаева

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Татарско - Сарсазская основная общеобразовательная школа»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан
на 2020-2021 учебный год

План рассмотрен на
педагогическом совете
№ ____ от « ____ » _____ 2020 года.

Пояснительная записка

**к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Татарско – Сарсазская основная общеобразовательная школа»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
на 2020/2021 учебный год**

1. Общие положения.

Учебный план МБОУ «Татарско-Сарсазская ООШ» на 2020/2021 учебный год реализует общеобразовательные программы и определяет: - перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне образования: в 1-9-х классах - в соответствии с ФГОС. Распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений в 1-9 классах, сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока. - специфику используемых в образовательном процессе систем учебников (УМК) и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

2. Нормативно- правовая основа.

Учебный план МБОУ «МБОУ «Татарско- Сарсазская ООШ» Чистопольского муниципального района» Республики Татарстан разработан на основе:

- Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 30.08.2013г. №1015
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 о Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных)

Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах (внесенными изменениями в федеральный перечень учебников приказами МО и Н РФ от 18.07.2016г. №870; от 20.06.2017 № 81; от 05.07.2017 № 629);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

3. Характеристика особенностей организации образовательной деятельности

Основой для разработки плана выбран примерный учебный план начального общего образования (вариант 4). 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов. Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет -34 недели, в 1-м классе -33 недели;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года 35 учебных недель для 5-8 классов, 9 классе 34 учебной недели.

Школа работает в режиме: 1 класс - пятидневная учебная неделя, 2-9 классы - шестидневная учебная неделя. Язык обучения – татарский. Занятия проводятся в одну смену.

Учебная нагрузка не превышает максимально допустимой аудиторной нагрузки при шестидневном режиме обучения. Начало уроков - в 8.00, продолжительность уроков для 2 – 9 классов 45 минут.

4. Учебный план ФГОС начального общего образования

В соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 №189, зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.11, регистрационный №19993) продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- проведение учебных занятий по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Учебный план I-IV классов обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, разработан на основе основной образовательной программы начального общего образования. Образовательный процесс основывается на системе обучения по программе «Школа России».

На уровне начального общего образования 4 классов (1 класс- 1, 2 класс-1, 3 класс - 1, 4 класс- 1). -1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы-34 учебные недели.

В учебном плане определены максимальный объем учебной нагрузки учащихся I-IV классов, количество учебных занятий за уровень начального общего образования – 3345 часов. Структура предметных областей, состав учебных предметов, учебное время,

отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план для I-IV классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение учащихся I-IV классов к общероссийским культурным и национально- значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО. Обязательная часть учебного плана для I-IV классов обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; - личностное развитие учащихся в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план определяет:

-структуру обязательных предметных областей:

«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по согласию родителей (законных представителей) обучающихся отдана на изучение учебных предметов «Родной язык (татарский)» и «Литературное чтение на родном языке (татарском)»

Предметная область «Иностранный язык» в учебном плане для I - IV классов представлена предметом «Иностранный язык». В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский. На уровне начального общего образования этот предмет изучается со II класса.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в учебном плане для I - IV классов представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Изучение предмета направлено на воспитание у младших школьников способности к духовному развитию и нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. На основании заявлений родителей учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» выбран модуль «Основы светской этики».

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2 классе 1 час направлено на расширение программного материала по математике, в 3 классе 1 час направлено на расширение программного материала по русскому языку с целью повышения орфографической грамотности и совершенствования навыков владения русским языком и культурой речи, учитывая запросы родителей.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в период с 7 до 21 мая 2021 года в формах указанных и утвержденных в приложении № 2 к учебному плану.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусмотрена внеурочная деятельность, которая выведена за сетку часов учебного плана. Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально-допустимой нагрузки обучающихся. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов.

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю / год				
		I	II	III	IV	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/66	4/136	3/102	4/136	13/440
	Литературное чтение	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (татарский)	3/99	3/102	4/136	3/102	13/439
	Литературное чтение на родном языке (татарском)	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого		21/693	25/850	25/850	26/884	97/3227
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
Вариативная часть	Математика Русский язык		1/34	1/34		2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345

Основное общее образование.

Уровень основного общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка, направленных на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план основного общего образования (5-9 - ФГОС) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ. Количество учебных занятий за 5 лет - 5984 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана на уровне основного общего образования направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- реализацию предпрофильной подготовки;
- подготовку к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе (на уровне среднего общего образования).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии с ФГОС обязательными являются следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»;

Предметная область «Родной язык и родная литература» по согласию родителей (законных представителей) обучающихся отдана на изучение учебных предметов «Родной язык (татарский)» и «Родная литература (татарская)»

Предметная область «Иностранные языки» в учебном плане для 5 - 9 классов представлена предметом «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». В рамках учебного предмета «Иностранный язык» 5-9 классах изучается английский, в 8 и 9 классах второй иностранный язык (немецкий).

Из части, формируемой участниками образовательных отношений 7-9 классах по 1 часу отведено на расширение программного материала по физической культуре (3-й час); в 7 классе 1 час на расширение программного материала по алгебре, в 8 классе 1 час на расширение программного материала по русскому языку. Из-за отсутствия части, формируемой участниками образовательных отношений в 5,6 классах, учебному предмету «Физическая культура», согласно письму Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК – 1494 /19 «О введении третьего часа физической культуры», 1 час физической культуры в данном классе будут вести во время внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как дополнительные образовательные программы школы (5-7 классы «Применение чисел и действий над числами в различных жизненных ситуациях», «Спортивные игры» «Эколог и Я» «Мир детства, отрочества, юности в современной литературе», «Величие русского языка» «Золотое слово» «Занимательная грамматика», «Туган ягым – газиз жирем», «Школьный музей»), экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования.

- деятельность классного руководителя (5-9 классы классные часы);

Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 час.

При составлении учебного плана соблюдена преемственность между уровнями общего образования, осуществляется оптимальный уровень общей нагрузки учащихся. Промежуточная аттестация проводится по положению «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Татарско – Сарсазская основная общеобразовательная школа». Формы промежуточной аттестации на 2020-2021 учебный год определены (Приложение).

Учебный план основного общего образования
(обучение на родном (нерусском) языке)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / год					
		5	6	7	8	9	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	6/210	4/140	3/105	3/102	21/732
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/102	13/452
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский)	3/105	3/105	2/70	2/70	3/102	13/452
	Родная литература (татарская)	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10/348
Иностранные языки	Иностранный язык	3/105	3/105	3/105	2/70	2/68	13/453
	Второй иностранный язык				1/35	1/34	2/69
Математика и информатика	Математика	5/175	5\175				10/280
	Алгебра			3/105	3/105	3/102	9/312
	Геометрия			2/70	2/70	2/68	6/208
	Информатика			1/35	1/35	1/34	3/104
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10/348
	Обществознание		1/35	1/35	1/35	1/35	4/139
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/68	8/278
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/35					1/35
Естественно-научные предметы	Физика			2/70	2/70	3/102	7/242
	Химия				2/70	2/68	4/138
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/68	7/243
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35		4/140
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35			3/105
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/25		7/245
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1/35	1/34	2/69
	Физическая культура	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10/348
Итого		32/ 1120	33/ 1155	33/ 1155	34/ 1190	35 1190	167/ 5810
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Физическая культура				1/35	1/35	1/34	3/104
Математика (Алгебра)				1/35			1/35
Русский язык					1/35		1/35
Максимально допустимая недельная нагрузка		32/ 1120	33/ 1155	35/ 1225	36/ 1260	36/ 1224	172/ 5984

Формы промежуточной аттестации
НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

классы предметы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
Русский язык	КО	Д	ДГЗ	ГО	ДГЗ	ГО	ДГЗ	ГО
Литературное чтение	КО	ТЧ	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Татарский язык	КО	Д	КД	ГО	ДГЗ	ГО	ДГЗ	ГО
Литературное чтение (тат)	КО	ТЧ	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Иностранный язык (английский)	КО	КР	Т	ГО	ЛГТ	ГО	КР	ГО
Математика	КО	КР	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Окружающий мир	КО	Т	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Искусство (музыка)	КО	Т	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Искусство (ИЗО)	КО	Т	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Технология	КО	Т	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Физическая культура	КО	СН ФП	СН ФП	ГО	СН ФП	ГО	СН ФП	ГО
Основы религиозных культур и светской этики							КО	Т

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ

классы предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	КД	ГО	ДГЗ	ГО	ДГЗ	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Русский язык	КД	ГО	ДГЗ	ГО	ДГЗ	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Литература	Т	ГО	ТТЗ	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Родной (татарский) язык	Т	ГО	КД	ГО	КД	ГО	ДГЗ	ГО	Т	ГО
Родная (татарская) литература	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Иностранный язык (английский)	Т	ГО	КР	ГО	Т	ГО	КР	ГО	Т	ГО
Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-	Т	ГО	Т	ГО
Математика	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	КР	ГО	КР	ГО	Т	ГО
История (включая историю татарского народа и Татарстана)	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Обществознание (включая экономику и право)	ПР	ГО	ПР	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
География	КР	ГО	КР	ГО	Т	ГО	КРВ	ГО	Т	ГО
Физика	-	-	-	-	КР	ГО	Т	ГО	КР	ГО
Химия	-	-	-	-	-	-	КР	ГО	КР	ГО
Биология	Т	ГО	БД	ГО	БД	ГО	Т	ГО	ТД	ГО
Искусство (музыка)	КРВ	ГО	Т	ГО	Т	ГО	-	-	-	-
Искусство (ИЗО)	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	-	-	-	-
Искусство (Музыка и ИЗО)	-	-	-	-	-	-	Т	ГО	ПР	ГО
Технология	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	Т	ГО	-	-
Физическая культура	СН ФП	ГО	СН ФП	ГО	СН ФП	ГО	СН ФП	ГО	СН ФП	ГО
Основы духовно - нравственной культуры народов России	Т	ГО	-	-	-	-	-	-	-	-

- Д- диктант
- КД – контрольный диктант
- КР – контрольная работа
- Т – тест
- ДГЗ – диктант с грамматическим заданием
- КРВ – контрольная работа по вопросам
- ТД – терминологический диктант
- БД – биологический диктант
- ТТЗ - тест с творческим заданием
- КНВ – контроль навыков чтения
- ЛГТ – лексико – грамматический тест
- ИКР – итоговая контрольная работа
- ПР – проектная работа
- СНФП - сдача нормативов физической подготовки
- ГО – годовая оценка

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1. Продолжительность учебного года:

- начало учебного года – 01.09.2020 г.;
- продолжительность учебного года:
 - в 1 классе – 33 недели;
 - во 2 – 4 (35 неделя организация экскурсий), в 9 классе – 34 недели;
 - в 5-8 классах – 35 недель.

2. Количество классов:

(всего 8 классов, 6 класс - комплектов)

Уровень начального общего образования:

1 класс - 1; 2 класс -1; 3 класс -1; 4 класс – 1. Всего: 4 класса.

Класс комплектов - 2

Уровень основного общего образования:

5 класс - 1; 6 класс - отсутствует; 7 класс -1; 8 класс -1; 9 класс -1. Всего: 4 класса.

Класс комплектов - 4

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

3.1 Учебный год делится на уровень начального образования:

Первый уровень: 1-4 классы

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2020	31.10.2020	9 недель
2 четверть	09.11.2020	26.12.2020	7 недель
3 четверть	11.01.2021	20.03.2021	10 недель (1класс- 9 недель)
Дополнительные в 1 классе	08.02.2021 - 14.02.2021		1 неделя
4 четверть	31.03.2021	25.05.2021	8 недель

3.2. На уровне основного общего образования: в 5-9 классы

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2020	31.10.2020	9 недель
2 четверть	09.11.2021	26.12.2020	7 недель
3 четверть	11.01.2021	20.03.2021	10 недель
4 четверть	31.03.2021	31.05.2021	9 недель
		9 класс - 25.05.2021	8 недель

4. Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончание каникул	Продолжительность в днях
Осенние	02.11.2020	08.11.2020	7 дней
Зимние	28.12.2020	10.01.2021	14 дней
Дополнительные недельные для 1 класса	08.02.2021	14.02.2021	7 дней
Весенние	22.03.2021	30.03.2021	9 дней

- 5. Окончание учебного года:** в 1 классе - 25.05.2021 г.
2 - 4, 9 классах - 25.05.2021 г.
5 – 8 классах - 31.05.2021 г.

6. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

Пятидневная учебная неделя в 1 – ом классе.

Шестидневная учебная неделя со 2 - го по 9 - е классы.

Продолжительность урока 1 классы - сентябрь, октябрь по 3 урока - 35 минут каждый; ноябрь, декабрь по 4 урока -35 минут каждый. Январь - май по 4 урока - 40 минут каждый.

2 - 9 классы - 45 минут.

Режим учебных занятий для 1 класса.

Режимное мероприятие	Начало	Окончание	Режимное мероприятие	Начало	Окончание
I полугодие			II полугодие		
1-й урок	08-00	08-35	1-й урок	08-00	08-40
2-й урок	08-45	09-20	2-й урок	08-50	09-30
		Динамическая пауза 40 мин			Динамическая пауза 40 мин
3-й урок	10-00	10-35	3-й урок	10-10	10-50
4-й урок	10-55	11-30	4-й урок	11-10	11-50
			5-й урок	12-00	12-40
Внеурочная деятельность	с 12.00		с 13.00		

- режим учебных занятий для 2 - 4 классов

Режимное мероприятие	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й урок	08.00–08.45	10 мин
2-й урок	08.55–09.40	20 мин
3-й урок	10.00–10.45	20 мин
4-й урок	11.05–11.50	10 мин
5-й урок	12.00–12.45	10 мин
Внеурочная деятельность	с 13.00	Не менее 10 минут между занятиями

- режим учебных занятий для 5-8 классов

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й урок	08.00–08.45	10 мин
2-й урок	08.55–09.40	20 мин
3-й урок	10.00–10.45	20 мин
4-й урок	11.05–11.50	10 мин
5-й урок	12.00–12.45	10 мин
6-й урок	12.55–13.40	10 минут
Внеурочная деятельность	с 15.00	Не менее 10 минут между занятиями

- режим учебных занятий для 9 класса

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й урок	08.00–08.45	10 мин
2-й урок	08.55–09.40	20 мин

3-й урок	10.00–10.45	20 мин
4-й урок	11.05–11.50	10 мин
5-й урок	12.00–12.45	10 мин
6-й урок	12.55–13.40	10 минут
7-й урок	13.50–14.35	-

7. Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность: МБОУ «Татарско - Сарсазская ООШ» работает в одну смену.

8. Промежуточная аттестация учащихся 2-9 классов регламентируется с соответствии с п.2 Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

9. Итоговая аттестация в 9 классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки Республики Татарстан на данный учебный год.

МБОУ «Татарско-Сарсазская ООШ»

Направление /вид внеурочной деятельности	Класс	Количество учащихся по данному направлению	Процент посещаемости (от количества учащихся по данному направлению)	Преподаватель, реализующий программу внеурочных занятий по данному направлению (должность\ место работы)	Наличие журнала учёта занятости учащихся внеурочной деятельностью
1.Духовно -нравственное направление «Милли хэзинэ» 2.Общеинтеллектуальное направление «В гостях у сказки» 3. Общекультурное направление «В стране этикета» 4. Спортивное направление «Здоровейка» 5. Социальное направление «Почемучки»	1-4	17	100	Мусина Наиля Абраровна - учитель начальных классов / МБОУ «Татарско-Сарсазская ООШ»	журнал
1. Духовно -нравственное направление «Уроки нравственности» 2.Общеинтеллектуальное направление «Эрудит» 3. Общекультурное направление «Школа вежливых наук» 4. Спортивное направление «Путешествие по тропе здоровья» 5. Социальное направление «Школа добрых дел»	1-4	17	100	Шайхутдинова Гюзель Зягъфаровна - учитель начальных классов / МБОУ «Татарско-Сарсазская ООШ»	журнал

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утвержден и введен в действие с 1 января 2010 года приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373

-1кл- 330 ч, 2-4 кл- по 340 ч в год, всего в год- 1350 ч. Количество часов в неделю: 1- 4 кл по 10 ч

II. Система управления:

Директор МБОУ «Татарско-Сарсазская ООШ» – Митаева Наваль Хаматгалиевна, имеет высшее образование, общий стаж работы 31 лет, в должности директора – 10 лет, также директор в своей школе ведёт часы в 5 классе (русский язык и литература).

Исполнение обязанностей директора осуществляется в соответствии с законодательством о труде на основании приказа Управления. Директору подчиняются заместители по учебной и воспитательной работе.

Основными направлениями деятельности директора являются:

- организация образовательной (учебно-воспитательной) работы в школе;
- обеспечение административно-хозяйственной работы;
- создание режима соблюдения норм и правил техники безопасности в школе;
- взаимодействие с другими организациями, родителями, учащимися;
- обеспечивает законность при получении и расходовании внебюджетных средств.

Директор, в пределах своей компетенции, издаёт приказы, даёт распоряжения работникам школы; поощряет, привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников школы; заключает договоры; присутствует на любых занятиях, проводимых с учащимися школы; вносит в необходимых случаях изменения в расписание занятий, отменяет занятия, временно объединяет группы и классы для проведения совместных занятий; делегирует свои полномочия.

Директор школы несёт ответственность за уровень квалификации работников своей школы, реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования выпускников, жизнь и здоровье, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников школы во время образовательного процесса в установленном законодательством Российской Федерации.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления образовательного уровня рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

В состав педагогического совета входит: руководитель образовательного учреждения, ЗДУР, ЗДВР, педагогические работники, в том числе библиотекарь.

Педагогический совет действует на основании Закона РФ «Об образовании», Закона РТ «Об образовании», «Положения об образовательном учреждении», Устава образовательного учреждения, настоящего Положения.

Решения педагогического совета являются рекомендательными для коллектива образовательного учреждения педагогического совета, утвержденные приказом руководителя образовательного учреждения, являются обязательными для исполнения.

Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- Обсуждает и утверждает планы работы образовательного учреждения;
- Заслушивает информацию и отчеты руководителей и других педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности учреждения;
- Принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников государственных, муниципальных общеобразовательных учреждений, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный год обучения, выдаче соответствующих документов об

образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;

Заседания педагогического совета оформляются протоколно. В книге протоколов фиксируется ход обсуждения вопроса, вносимых на педагогический совет, предложения и замечания членов педсовета. Протоколы подписываются председателем и секретарем совета. Протоколы о переводе обучающихся в следующий класс, о выпуске оформляются списочным составом и утверждаются приказом образовательного учреждения. Книга протоколов педагогического совета пронумеровывается, прошнуровывается.

Общее собрание коллектива является одной из форм самоуправления МБОУ «Татарско-Сарсазская ООШ» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан - далее Школа.

Общее собрание коллектива в своей деятельности основывается на действующем законодательстве Российской Федерации и субъекта Федерации, на территории которого расположено учреждение, использует в своей работе письма и методические разъяснения федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования и труда, региональные и муниципальные нормативные правовые акты, письма и разъяснения общественных организаций по вопросам труда и организации управления.

Общее собрание коллектива проводится не чаще двух раз за учебный год, а также по мере необходимости. Для ведения заседания собрание избирает из своих членов председателя (обычно представителя руководства школы) и секретаря, ведущего протокол собрания. Решение общего собрания коллектива являются рекомендательными, при создании приказа об утверждении решений общего собрания принятые решения становятся обязательными для исполнения каждым членом коллектива.

Основными задачами Общего собрания коллектива являются:

- создание оптимальных условий для равноправного сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- защита законных прав и интересов всех участников образовательного процесса;
- анализ деятельности школы и прогнозирование её развития.

Общее собрание исполняет следующие функции:

- Обсуждает коллективный договор руководства и работников школы.
- Организует работу комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора:
- по охране труда и соблюдению техники безопасности;
- по разрешению вопросов социальной защиты;
- по контролю исполнения трудовых договоров работников школы;
- по разрешению трудовых споров.
- Принимает участие в разработке Устава школы, утверждает локальные акты в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения, положения и др.).
- Подготавливает и заслушивает отчеты комиссий, в частности, о работе по коллективному договору.
- Взаимодействует с другими органами самоуправления школы по вопросам организации основной деятельности.

Общее собрание имеет право на:

- создание временных или постоянных комиссий, решающих конфликтные вопросы о труде и трудовых взаимоотношениях в коллективе.
- внесение предложений по изменению и дополнению коллективного договора руководства и работников школы.
- внесение и повестку собрания отдельных вопросов общественной жизни коллектива.

Ведется тетрадь протоколов заседаний Общего собрания.

Родительский комитет является органом самоуправления общеобразовательного учреждения. Положение о родительском комитете принимается на педагогическом совете с приглашением председателя родительского комитета, утверждается и вводится в действие приказом по общеобразовательному учреждению. Родительский комитет

возглавляет председатель. Комитет подчиняется и подотчетен общешкольному родительскому собранию. Срок полномочий комитета — 1 год. Для координации работы в состав комитета входит заместитель руководителя образовательного учреждения по воспитательной работе.

Деятельность комитета осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством Российской Федерации в области образования, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, уставом общеобразовательного учреждения и настоящим Положением. Решения комитета являются рекомендательными. Обязательными являются только те решения комитета, в целях, реализации которых издается приказ по образовательному учреждению.

Основными задачами комитета являются:

- содействие руководству общеобразовательного учреждения:
 - в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса;
 - в охране жизни и здоровья обучающихся;
 - в защите законных прав и интересов обучающихся;
 - в организации и проведении общешкольных мероприятий.
- Функции общешкольного родительского комитета:
- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.
 - Совместно с руководством образовательного учреждения контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания.
 - Рассматривает обращения по вопросам, отнесенным настоящим Положением к компетенции комитета, по поручению руководителя образовательного учреждения.
 - Взаимодействует с педагогическим коллективом образовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с компетенцией, установленной настоящим Положением, комитет имеет право:

- 1) Вносить предложения руководству и другим органам самоуправления образовательного учреждения и получать информацию о результатах их рассмотрения.
- 2) Обращаться за разъяснениями в учреждение и организации.
- 3) Заслушивать и получать информацию от руководства образовательного учреждения, других органов самоуправления.
- 4) Вызывать на свои заседания родителей (законных представителей) обучающихся по представлениям (решениям) классных родительских комитетов.
- 5) Принимать участие в обсуждении локальных актов образовательного учреждения.
- 6) Выносить общественное порицание родителям, уклоняющимся от воспитания детей в семье.
- 7) Поощрять родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в комитете, оказание помощи в проведении общешкольных мероприятий и т. д.
- 8) Организовывать постоянные или временные комиссии под руководством членов комитета для исполнения своих функций.
- 9) Председатель комитета может присутствовать на отдельных заседаниях педагогического совета, других органов самоуправления по вопросам, относящимся к компетенции комитета.

Представители в комитет избираются ежегодно на общешкольном родительском собрании в начале учебного года. Из своего состава комитет избирает председателя, заместителя председателя, секретаря. О своей работе комитет отчитывается перед общешкольным родительским собранием один раз в год. Комитет правомочен выносить

решения при наличии на заседании не менее половины своего состава. Решения принимаются простым большинством голосов. Комитет ведет протоколы своих заседаний.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся:

-результаты учебного года по школе, по классам, по предметам;

Сведения за 2020/2021 учебного год

№ п/п	Классы	На начало I четверти	На конец IV четверти	Выбыло							Прибыло					Количество аттестуемых	Количество не успевающих	Успеваемость в %	Количество успева-х на «4» и «5»	В том числе отличники	Успеваемость на «4» и «5» в %
				Всего	В Россию	В СНГ	В РТ	В шк. р-на	По болезни	В училище	Из школ Тат.	Из СНГ	Из шк. р-на	Из училища и тех.	Всего						
1	1	8	8												-	-	-	-	-	-	
2	2	3	2	1			1								2	-	100	1	-	50 %	
3	3	5	5												5	-	100	2	-	40 %	
4	4	2	2												2	-	-	2	-	100 %	
1 ступень		18	17	1			1								9		100	5	-	55,5 %	
5	5	4	4												4	-	100	1	-	25 %	
6	6	0	0												0	-	-	-	-	-	
7	7	2	2												2		100	1	-	50 %	
8	8	3	3												3	-	100	2	-	66,6 %	
9	9	1	1												1	-	100	1	-	100 %	
2 ступень		10	10												10	-	100	5	-	50 %	
По школе		28	27	1			1								19		100	10	-	52,63 %	

Успеваемость и количество обучающихся на «4» и «5» по предметам по итогам 2020/2021 учебного года

Предметы по учебному плану	1 ступень обучения					2 ступень обучения					По школе				
	Всего	На «4», «5»	Неуспевающие	Успеваемость в %	Качество в %	Всего	На «4», «5»	Неуспевающие	Успеваемость в %	Качество в %	Всего	На «4», «5»	Неуспевающие	Успеваемость в %	Качество в %
Русский язык	9	6	-	100	66,6	10	6	-	100	60	19	12	-	100	63,1
Литература	-	-	-	-	-	10	10	-	100	100	10	10	-	100	100
Литературное чтение	9	9	-	100	100	-	-	-	-	-	9	9	-	100	100
Родной (татарский) язык	9	6	-	100	66,6	10	8	-	100	80	19	14	-	100	73,6
Родная (татарская) литература	-	-	-	-	-	10	10	-	100	100	10	10	-	100	100
Литературное чтение (на род языке)	9	9	-	100	100	-	-	-	-	-	9	9	-	100	100
Английский язык	9	8	-	100	88,8	10	7	-	100	70	19	15	-	100	78,9
Немецкий язык	-	-	-	-	-	4	3	-	100	75	4	3	-	100	75
Математика	9	8	-	100	88,8	4	1	-	100	25	13	9	-	100	69,2
Алгебра	-	-	-	-	-	6	4	-	100	66,6	6	4	-	100	66,6
Геометрия	-	-	-	-	-	6	4	-	100	66,6	6	4	-	100	66,6
Окружающий мир	9	7	-	100	77,7	-	-	-	-	-	9	7	-	100	77,7
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	6	5	-	100	83,3	6	5	-	100	83,3
История	-	-	-	-	-	10	10	-	100	100	10	10	-	100	100
Обществознание	-	-	-	-	-	6	6	-	100	100	6	6	-	100	100
География	-	-	-	-	-	10	9	-	100	90	10	9	-	100	90
Физика	-	-	-	-	-	6	5	-	100	83,3	6	5	-	100	83,3
Химия	-	-	-	-	-	4	3	-	100	75	4	3	-	100	75
Биология	-	-	-	-	-	10	8	-	100	80	10	8	-	100	100
Искусство (Музыка)	9	9	-	100	100	9	9	-	100	100	18	18	-	100	100
Искусство (ИЗО)	9	8	-	100	88,8	6	6	-	100	100	15	14	-	100	100
Технология	9	9	-	100	100	9	9	-	100	100	18	18	-	100	100
ОБЖ	-	-	-	-	-	4	4	-	100	100	4	4	-	100	100
Физкультура	9	9	-	100	100	10	10	-	100	100	19	19	-	100	100
ОДНКНР	-	-	-	-	-	4	4	-	100	100	4	4	-	100	100

-результаты мониторинговых исследований РЦМКО;

Учебный год	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	IV класс		IV класс		IV класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	100	100	100	100	100

результаты промежуточной аттестации по предметам учебного плана во 2 классе

Предметы	Успеваемость / качество по контрольной работе		Успеваемость / качество годовой	
	Русский язык	100	100	100
Родной (татарский) язык	100	0	100	50
Математика	100	0	100	100
Окружающий мир	100	50	100	100

результаты промежуточной аттестации по предметам учебного плана в 3 классе

Предметы	Успеваемость / качество по контрольной работе		Успеваемость / качество годовой	
	Русский язык	100	40	100
Родной (татарский) язык	100	40	100	60
Математика	100	40	100	80
Английский язык	100	60	100	80

результаты промежуточной аттестации по предметам учебного плана в 4 классе

Предметы	Успеваемость / качество по контрольной работе		Успеваемость / качество годовой	
	Русский язык	100	50	100
Родной (татарский) язык	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100

результаты промежуточной аттестации по предметам учебного плана в 5 классе

Предметы	Успеваемость / качество		Успеваемость / качество	
	по контрольной работе		годовой	
Русский язык	100	50	100	50
Родной (татарский) язык	100	100	100	75
Математика	100	0	100	20
Английский язык	100	50	100	75

результаты промежуточной аттестации по предметам учебного плана в 7 классе

Предметы	Успеваемость / качество		Успеваемость/качество	
	по контрольной работе		годовой	
Русский язык	100	50	100	50
Родной (татарский) язык	100	50	100	50
Алгебра	100	50	100	50
География	100	100	100	100

результаты промежуточной аттестации по предметам учебного плана в 8 классе

Предметы	Успеваемость / качество		Успеваемость/качество	
	по контрольной работе		годовой	
Русский язык	100	66,6	100	66,6
Родной (татарский) язык	100	100	100	100
Алгебра	100	0	100	66,6
История	100	100	100	100

результаты промежуточной аттестации по предметам учебного плана в 9 классе

Предметы	Успеваемость / качество		Успеваемость/качество	
	по контрольной работе		годовой	
Русский язык	100	100	100	100
Родной (татарский) язык	100	100	100	100
Алгебра	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100

- результаты итоговой аттестации в 9 классе

№	Предметы	Средний балл				
		2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	Русский язык	35,2	37,25	34,5		28
2	Математика	21,8	20	19,3		14
4	Физика	23	-	-		-
5	Биология	34	19	35		-
6	Химия		-	18	27	-
7	Обществознание	-	-	13	29	-
8	География	-	-	26	21,5	24 к/р
9	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-

Сведения об успеваемости выпускников по итогам 2020/2021 учебного года

Учебные предметы	9 класс			
	успевающих		обучающихся на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%
Математика	1	100	1	100
Русский язык	1	100	1	100
Литература	1	100	1	100
Иностранный язык	1	100	1	100
История	1	100	1	100
Обществознание	1	100	1	100
Физика	1	100	1	100
Химия	1	100	1	100
Биология	1	100	1	100
География	1	100	1	100

IV. Востребованность выпускников:

Информация по трудоустройству выпускников 9 – ого класса

	ФИО учащегося	Наименование учебного заведения
1	Сабитова Лейсан Ильнуровна	Казанский институт (филиал) ВГУЮ РПА Минюста России

V. Кадровое обеспечение:

-численность, образование, категорийность, возрастной состав, курсовая подготовка и переподготовка, награды и т.д.

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
Всего:	11	1
Образовательный ценз педагогических работников:		
высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика"	11	1
высшее профессиональное или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности	-	-
Имеют квалификационные категории:		
всего:	9	1
из них: высшую категорию	2	-
первую категорию	7	1
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	-	-
Повышение квалификации (за последние 5 лет)		
<i>Прошли курсы повышения квалификации (не менее 72 час.)</i>	5	1

Анализ кадрового состава образовательного процесса

Показатели		2020-2021
Возрастной состав		
до 30 лет (в том числе и молодых специалистов)		-
30-40 лет		1
40-50 лет		5
старше 50 лет		3

пенсионного возраста		2
Образование		
высшее		11
незаконченное высшее		-
среднее специальное		-
Квалификация педагогических кадров		
высшая		2
первая		7
вторая		-
сзд		-
не имеют квалификационной категории		2
Количество работников имеющих знаки отличия		
отличник народного образования		-
почётный работник общего образования РФ		-
почётная грамота Минобразования РФ		1
нагрудный знак Минобразования РТ «За заслуги в образовании»		1
почётная грамота Минобразования РТ		3

VI. Учебно-методическое обеспечение:

В 2020 – 2021 учебном году продолжалась работа над методической темой школы: «Разностороннее развитие личности учащихся на основе индивидуально – дифференцированного подхода»

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов, основного звена;
- качество преподавания предметов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- обобщение опыта работы учителей;
- итоговая аттестация учащихся.

На заседаниях методических объединений рассматривали также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

В школе действуют следующие методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла (рук. Махмутова Г.Р.)
- МО естественно – математического цикла (рук. Галиева А.А.)

- МО классных руководителей (рук. Закирова Г.М.)

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла

Деятельность ШМО в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2020– 2021 учебный год.

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме_«Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

В начале учебного года определили **цели и задачи работы ШМО:**

Цель:

Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.

Задачи:

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
10. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2020-2021 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2020-2021 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 5 учителями. В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта. В системе велась работа по методическим темам. Учителя повышали свою квалификацию на курсах. Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, ее защита. Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, педсоветах.

Микроклимат в ШМО благоприятный. Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

В течение учебного года школьным методическим объединением было проведено 5 заседаний. Протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители должны были принять участие в муниципальном этапе.

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на

развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишней раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели были награждены учащиеся школы. В течение учебного года учащиеся принимали участие в различных семинарах, конкурсах.

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям.

V. Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов ШМО остались еще не решенные до конца проблемы:

- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;
- недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение в новом учебном году.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Методическая деятельность **естественно – математического цикла** педагогического коллектива школы – одно из главных направлений в жизнедеятельности образовательного учреждения. Именно профессиональный уровень педагогов школы, наличие инновационных процессов, работа над проблемами, существующими в образовательном учреждении, определяют качество образовательного процесса, его динамику и перспективы развития школы.

Методическая работа – это целостная многоуровневая, многофункциональная система взаимосвязанных действий, способствующих повышению профессионального уровня педагога.

В условиях модернизации образования педагоги осваивают новые идеи, содержание, направления деятельности. Особая роль при этом принадлежит методическим объединениям.

В 2020 – 2021 учебном году методическое объединение работало по теме: «Инновационная деятельность учителя в условиях ФГОС».

Задачи МО:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя;
2. Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся;
3. Оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
4. Создание педагогами школы ситуации «успешности» для каждого учащегося, повышение уровня профессионализма учителя в сфере его педагогической компетенции;
5. Освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;
6. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
7. Активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
8. Совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса.
9. Обеспечить преемственность, в том числе и в реализации современных педагогических технологий, на ступенях начального и среднего образования;
10. Активизировать работу по вовлечению учителей в конкурсах профессионального мастерства.
11. Продолжить работу по использованию современных подходов к подготовке и проведению уроков с использованием ИКТ, Интернет – технологий.

Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы: выступление на педсоветах, обмен педагогическим опытом и обобщение педагогического опыта, открытые уроки, самообразование, диагностика знаний, умений и навыков учащихся на всех ступенях образования.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний, согласно плану работы ШМО. Учителя активно работали на протяжении всего учебного года. В августе 2020 года была проведена работа с документацией. Это и проверка наличия учебных программ, рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей – предметников, УМК по предметам. Все УМК, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Вопросы, вынесенные на заседания ШМО, позволили учителям расширить и углубить свои знания в области педагогики и методики преподавания, подробнее изучить опыт своих коллег, пополнить свою методическую копилку.

За данный учебный год четыре учителя методического объединения прошли курсы повышения квалификации по ФГОС. Также учителя посещали различные спецкурсы и вебинары.

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит и через самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу. Можно отметить более серьёзный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей в рамках методической темы школы. Возрос уровень

мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность. В течение года были подготовлены и проведены открытые уроки учителями.

Традиционно в первой четверти для ребят 5 классов стартовал конкурс на лучшую математическую задачу, ребус, сказку, анаграмму, математический фокус.

Для учащихся 7-9 классов объявлен конкурс на создание лучшей презентации и защита её.

Единой и основной целью всего этого стало: повышение учебной мотивации у учащихся.

Нужно отметить, что регулярно проходили консультации по предметам цикла для подготовки к ГИА (ОГЭ).

Вначале учебного года были проведены олимпиадышкольного уровня по математике, физике, химии, информатике, биологии, географии. Победители этих олимпиад приняли участие в олимпиадах районного уровня по биологии.

С целью выявления инициативных, способных, талантливых детей иреализации их творческих возможностей, привлечения учащихся к исследовательской работе и развития интереса к фундаментальным наукам проводятся мини-проекты на уроках математики, информатики ... При изучении темы « Функции» в 7 классе учащиеся выполняли проекты, которые защищали в классе.

В первой четверти были проведены дни начальных классов. Учителя Шайхутдинова И.Ш., Шайхутдинова Г.З., Мусина Н.А. провели внеклассные мероприятия.В течении года работа МО велась в соответствии с планом работы. На заседаниях МО учителей естественных наук обсуждались методические темы учителей, прохождение программы, создавались базы КИМов по отдельным темам, ЭОР. В первом полугодии:

- прошло утверждение рабочих программ по всем предметам, составленных учителями – предметниками.;
- проанализированы итоги экзаменов по ОГЭ;
- составлен план работы на текущий учебный год и поставлены приоритетные задачи, намечены цели на текущий учебный год.

Проведен Всероссийский единый урок безопасного интернета.

Проведена работа по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах, рассматривались задачи прошлых лет.

- проведена олимпиада по предметам школьного уровня.

Продолжить решение проблемы повышения качества образования.

Усилить контроль над устной речью при ответах учащихся на уроках. Не допускать неполных, кратких ответов, а требовать развёрнутый, теоретически обоснованный ответ;

- усилить работу по совершенствованию методов закрепления первичных знаний, превращая их в прочные и устойчивые;
- более пристальное внимание уделять слабоуспевающим учащимся, использовать приёмы и навыки, улучшающие степень запоминания материала, т.к. именно их результаты дают низкий уровень обученности.

На заседаниях МО были прослушаны доклады «Активные формы обучения на уроках физики (Хусаинов Б.А.), «Особенности ФГОС основного общего образования. Проблемы и перспективы внедрения".

Качество знаний по предметам изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура находится на высоком уровне. Неплохое качество знаний по биологии, информатике. Как всегда низкое качество по геометрии.

Подводя итоги работы методического объединения, можно отметить, что большая часть задач была успешно решена.

- Повышается профессиональный уровень учителей.
- Учителя-предметники изучали и использовали новые педагогические технологии и приемы, в преподавании математики и информатики, химии и физики, биологии и географии, физической культуры, ОБЖ.

- К сожалению, не увеличился процент учащихся, участвующих в различных творческих и интеллектуальных конкурсах, не увеличился процент победителей и призеров, что говорит о снижении интереса учащихся среднего звена к предметам естественно – математического цикла.

Но наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

- Недостаточна работа учителей по работе с одаренными детьми, что показывают результаты олимпиад.

- Остается низким качество знаний по предметам естественно – математического цикла.

В связи с этим педагогам методического объединения можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы:

Для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать зачётную форму работы, проводить поэтапный анализ школьного пробного ГИА, с учётом результатов которого строить дальнейшую учебную работу.

Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ГИА. Это также позволит получить хорошие результаты итоговой аттестации.

Для достижения лучших результатов на итоговой аттестации внедрять в работу проведение проверочных работ в 7–х и 8–х классах по предметам в виде тестов ГИА.

Продолжать работу по организации и проведению открытых уроков, внеклассных мероприятий по предметам.

Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.

Учитывая вышесказанное, на 2021- 2022 учебный год определены следующие задачи:

1. Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей.

2. Усилить подготовку учащихся к ОГЭ в 9 ом классе.

4. Изучение эффективности использования учителями – предметниками различных технологий организации урока.

VII. Библиотечно-информационное обеспечение:

-информационно-образовательная среда:

Количество компьютеров в библиотеке	2
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	2
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	22
Иное ИКТ оборудование	
Наличие внутренней (локальной) сети	
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	

-обеспеченность учебниками:

Общее количество учебников в библиотеке	2884
Общее количество учебников с электронным приложением в библиотеке	-
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100 %
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100 %

-учебники:

№	предмет	Автор и учебного предмета	Класс	Язык изложения (рус, тат)	Год издания
1	Родной (татарский) язык	Мияссарова И.Х., Файзрахманова К.Ф	1	тат	2012
2	Литературное чтение (на родн тат.)	Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я.	1	тат	2012
3	Алифба	Мияссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш.	1	тат	2011
4	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова.	1	рус	2012
5	Окружающий мир	Плешаков А.А.	1	тат	2016
7	Литературное чтение	А. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова	1	рус	2012
8	Математика	Моро М. И.	1	тат	2016
9	Музыка	Критская Е.Д.	1	рус	2012
10	Физическая культура	Лях В.И.	1	рус	2011
11	ИЗО	Неменский Б.М.	1	тат	2015
12	Технология	Н.И.Роговцева, С.В.Анашенкова	1	тат	2016
13	Литературное чтение на родном языке	Сафиуллина Г.М. Гарифуллина М.Я.	2	тат	2012
14	Родной (татарский) язык	Мияссарова И.Х., Файзрахманова К.Ф	2	тат	2012
15	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	2	рус	2012
16	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова.	2	рус	2020
17	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д.	2	англ	2015
18	Математика	Моро М.И.	2	тат	2020
19	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2	тат	2020
20	Изобразительное искусство	Неменский Б.М.	2	тат	2014
21	Физкультура-мой друг	Лях В.И.	2	рус	2011
22	Музыка	Критская Е.Д.	2	рус	2012
23	Технология	Н.И.Роговцева, С.В.Анашенкова	2	тат	2013
24	Литературное чтение на родном языке	И.Х.Мияссарова	3	тат	2014
25	Родной (татарский) язык	Мияссарова И.Х., Файзрахманова К.Ф.	3	тат	2013
26	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	3	рус	2013
27	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова.	3	рус	2013

28	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д.	3	англ	2016
29	Математика	Моро М.И.	3	тат	2013
30	Окружающий мир	Плешаков А.А.	3	тат	2013
31	Изобразительное искусство	Неменская Б.М.	3	тат	2015
32	Физкультура-мой друг	Лях В.И.	3	рус	2012
33	Технология	Роговцева Н.И.	3	тат	2013
	Музыка	Критская Е.Д.	3	рус	2012
34	Литературное чтение на родном языке	И.Х.Мияссарова	4	рус	2014
35	Родной (татарский) язык	Мияссарова И.Х., Файзрахманова К.Ф.	4	тат	2014
36	Математика	М.И.Моро,М.А.Бантова	4	тат	2019
37	Окружающий мир	А.А.Плешаков	4	тат	2019
38	Технология	Н.И..Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова	4	тат	2013
39	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д.	4	англ	2017
40	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова	4	рус	2016
41	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий,М.В.Голованова	4	рус	2016
42	Основы религиозной культуры и светской этики	М.Т.Студеникин	4	тат	2012
43	Технология	Роговцева Н.И.	4	тат	2011
44	Музыка	Е.Д.Критская	4	тат	2015
45	Физкультура	Лях В.И.	4	рус	2002
46	Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев,	5	рус	2015
47	Всеобщая история	Вигасин А.А., Годер Г.И.	5	тат	2015
48	Математика	Дорофеев Г.В.	5	тат	2020
49	Русский язык	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов	5	рус	2016
50	Татарский язык	Харисова Ч.М., Максимов Н.В.	5	тат	2015
51	Дөньяви этика нигезләре	Студеникин М.Г.	5	тат	2012
52	Технология	Тищенко А.Г.	5	тат	2015
53	Биология	Пасечник В.В., Закирова Р.З.	5	тат	2015
54	Английский язык	Ваулина Ю.Е, Дули Д.	5	Англ.	2015
55	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	5	тат	2015
56	Борынгы заман тарихы	Вигасин А.А.	5	тат	2015
57	География	Баринова И.И., А.А.Плешаков	5	тат	2015

58	Татарская литература	Ганиева Ф.А., Сабирова Л.Г.	5	тат	2014
59	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Нмнеский Б.М.	5	рус	2014
60	Физкультура	Лях В.И.	5	рус	2011
	Музыка	Е.Д.Критская	5	тат	2005
61	Татарский язык	Ф.Ю.Юсупов, Р.Р.Сэйфетдинов, Ч.М.Харисова	6	тат	2014
62	Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев,	6	рус	2016
63	Татарская литература	Ф.Э.Ганиева, М.Д.Гарифуллина	6	тат	2014
64	История Татарстана	Ф.Ш.Хузин, В.И.Пискарев	6	тат	2016
65	Русский язык	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов	6	рус	2016
66	Математика	Дорофеев Г.В.	6	тат	2016
67	Технология (девочки)	Тищенко А.Г.	6	тат	2013
68	Английский язык	Ваулина Ю.Е, Дули Д.	6	Англ.	2016
69	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова	6	тат	2016
70	История России и народа	А.А.Данилов, Н.М.Арсентьев,	6	тат	2016
71	Всеобщая история. История средних веков	Е.В.Агибалова, Г.М.Донской	6	тат	2016
72	Начальная география	Герасимова Т.П.	6	тат	2016
73	Технология (мальчики)	Тищенко А.Г.	6	тат	2013
74	Биология	Пасечник В.В.	6	тат	2016
75	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Нмнеский Б.М.	6	рус	2014
76	Физкультура	Лях В.И.	6	рус	2011
77	Музыка	Е.Д.Критская	6	тат	2005
78	Физическая культура	Лях В.И.	7	Рус	2011
79	Татарская литература	Абдуллина Д.М., Л.К.Хисматова	7	тат	2014
80	Татарский язык	Максимов Н.В., Набиуллина Г.Э.	7	тат	2014
81	Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев,	7	рус	2017
82	Русский язык	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов	7	рус	2017
83	История Татарстана	Гыйляжев И.А., Пискарев В.И.	7	тат	2011
84	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова	7	тат	2017
85	Технология (девочки)	Гуреевич М.И., Сасова И.А.	7	тат	2017
86	История народа и государства России	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина	7	тат	2017

87	География. Океаны и материки	Коринская В.А. Душина И.В.	7	тат	2017
88	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.	7	тат	2017
89	Геометрия	Атанасян Л.С.	7-9	тат	2017
90	Английский язык	Ваулина Ю.Е, Дули Д.	7	анг	2017
91	Биология. Хайваннар	Латюшин В.В.	7	тат	2017
92	Физика	Перышкин А.В.	7	тат	2017
93	Всеобщая история. История Нового времени.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	7	тат	2017
94	История Татарстана	И.А.Гилязов, В.И.Пискарев	8	тат	2018
95	Всеобщая история	Дмитриева О.В.	8	тат	2017
96	Русский язык	Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская,	8	рус	2018
97	Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев,	8	рус	2018
98	География	Домогалов Е.М.	8	тат	2018
99	Татарская литература	Ганиева Ф.А.	8	тат	2015
100	Татарская литература	Рамазанова Ч.Р., Ганиева Ф.А.	8	тат	2015
101	Татарский язык	М.З.Закиев, Н.В.Максимов	8	тат	2015
102	Технология	Леонтьев А.В. Капустин В.С.	8	тат	2010
103	Химия	Рудзитес Г.Е	8	тат	2018
104	Всеобщая история	Н.В.Загладин	8	тат	2018
105	ОБЖ	Смирнов А.Т.	8	тат	2008
106	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А.	8-9	Рус	2011
107	Информатика	Семакин И.Г.	8	тат	2020
108	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	8	тат	2018
109	История России 19 век	Данилов А.А.	8	тат	2018
110	Физика	Перышкин А.В.	8	тат	2018
111	Биология	Колесов Д.В.	8	тат	2018
112	Английский язык	Ваулина Ю.Е, Дули Д.	8	англ	2018
113	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова	8	тат	2018
114	Немецкий язык	Аварин М.М., Джин Ф. М	8	нем	2017
115	Татарская литература	Э.М.Закиржанов, Г.М.Фахретдинова	9	тат	2016
116	Татарский язык	М.З.Зэкиев, С.М.Ибрагимов	9	тат	2015
117	История Татарстана	Б.Ф.Солтанбәков, А.А.Иванов	9	Тат	2006
118	Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев,	9	рус	2019
119	Русский язык	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков	9	рус	2019
120	История России 20-21	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	9	тат	2019

121	География	Алексеев А.И.	9	тат	2019
122	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	9	тат	2019
123	Химия	Рудзитес Г.Е.	9	тат	2019
124	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Залогова Л.А.	9	рус	2019
125	Биология	Пасечник В.В.	9	тат	2019
126	Физика	Перышкин А.В.	9	тат	2010
127	Английский язык	Ваулина Ю.Е, Дули Д.	9	анг	2019
128	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова	9	тат	2019
129	Всеобщая история. Новейшая история	Н.В.Загладин	9	тат	2019
130	Немецкий язык	Аварин М.М., Джин Ф. М	9	нем	2017

- электронные образовательные ресурсы и т.д.

VIII. Материально-техническая база:

В 2020 – 2021 учебном году закуплено:

- стройматериалы на сумму 26 тысяч. руб.
- канцтовары - 14 тысяч. руб.

- перечень учебных кабинетов, их оснащенность (позволяет реализовывать ФК ГООС и ФГОС).

Кабинеты	Количество	Укомплектованность учебным оборудованием
Биология	-	-
Химия	1	25 %
Физика	-	46 %
История	1	50 %
Родной язык	1	70 %
Математика	1	70 %
Начальные классы	2	95 %
Русского языка и литература	1	80 %
Иностранного языка	1	50 %
Информатики	1	50 %

Школа оснащена учебной мебелью (70%), техническими средствами обучения (50%). Школа имеет библиотеку с фондом учебной литературы - 2884 экз., соответствующей федеральному перечню.

Функционируют:

- мастерские (столярная и слесарная), оснащенные на 60%, спортивный зал площадью 162 кв.м., оснащенные на 80%, столовая площадью 29,2 кв.м на 33 посадочных мест, оснащенная на 90%.

IX. Система оценки качества образования (согласно разработанному локальному акту).

X. Достижения педагогических работников и учащихся за 2020- 2021 учебный год

Информация по методической активности учителей за 2020-2021 уч.год

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результативность	Год участия	Предмет	Учитель
1	V- Всероссийская научно – практическая конференция «Человек и природа в Лениногорском районе и Юго – Восточном Татарстане» («Первые Зай – Каратайские историко – краеведческие чтения»), посвященная 100-летию образования ТАССР	Всероссийская	Участие (Диплом)	3 сентября 2020 г	История и обществознание	Закирова Г.М.
2	V- Всероссийская научно – практическая конференция «Человек и природа в Лениногорском районе и Юго – Восточном Татарстане» («Первые Зай – Каратайские историко – краеведческие чтения»), посвященная 100-летию образования ТАССР	Всероссийская	Сертификат	3 сентября 2020 г	История и обществознание	Закирова Г.М.
3	Вебинар по теме “ Педагогическая мастерская: обзор практик педагогов Республики Татарстан по использованию ресурсов онлайн – платформы “Открытая школа”	Республиканский	Сертификат	30 сентября 2020 г	начальные классы	Шайхутдинова И.Ш.
4	Вебинар по теме “ Педагогическая мастерская: обзор практик педагогов Республики Татарстан по использованию ресурсов онлайн – платформы “Открытая школа”	Республиканский	Сертификат	30 сентября 2020 г	начальные классы	Мусина Н.А.
5	Вебинар по теме “ Педагогическая мастерская: обзор практик педагогов Республики Татарстан по использованию ресурсов онлайн – платформы “Открытая школа”	Республиканский	Сертификат	30 сентября 2020 г	Английский язык	Галиева Г.Р.
6	Вебинар по теме “ Педагогическая мастерская: обзор практик педагогов Республики Татарстан по использованию ресурсов онлайн – платформы “Открытая школа” на уроках родного (татарского) языка	Республиканский	Сертификат	4 сентября 2020 г	Родной (татарский) язык	Шарафутдинова Г.У.

7	Вебинар по теме “ Педагогическая мастерская: обзор практик педагогов Республики Татарстан по использованию ресурсов онлайн – платформы “Открытая школа” на уроках родного (татарского) языка	Республиканский	Сертификат	2 октября 2020 г	Родной (татарский) язык	Шарафутдинова Г.У.
8	“Большой этнографический диктант – 2020”	Российский	Сертификат	4 ноября 2020 г	начальные классы	Шайхутдинова И.Ш.
9	“Большой этнографический диктант – 2020”	Российский	Сертификат	4 ноября 2020 г	начальные классы	Шайхутдинова Г.З.
10	“Большой этнографический диктант – 2020”	Российский	Сертификат	4 ноября 2020 г	Родной (татарский) язык	Шарафутдинова Г.У.
11	“Большой этнографический диктант – 2020”	Российский	Сертификат	4 ноября 2020 г	Русский язык и литература	Махмутова Г.Р.
12	“Большой этнографический диктант – 2020”	Российский	Сертификат	4 ноября 2020 г	Физкультура	Ахметзянов Р.Р.
13	“Большой этнографический диктант – 2020”	Российский	Сертификат	4 ноября 2020 г	Русский язык и литература	Митаева Н.Х.
14	“Большой этнографический диктант – 2020”	Российский	Сертификат	4 ноября 2020 г	География	Хусаинов Б.А.
15	“Большой этнографический диктант – 2020”	Российский	Сертификат	4 ноября 2020 г	Математика	Галиева А.А.
16	«Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру» для 1-9 классов	Всероссийская	Благодарственное письмо	Октябрь 2020 г	начальные классы	Шайхутдинова И.Ш.
17	Экологический урок «Мудрый Байкал»	Всероссийский	Диплом	4 декабря 2020 г	География	Хусаинов Б.А.
18	Муниципальный этап республиканского (заочного) конкурса методических разработок уроков и внеурочных мероприятий по проведению Парламентского урока – 2021, посвященного году родных языков и народного единства, на тему «Татарстан – наш	Муниципальный	Сертификат	15 марта 2021 г	начальные классы	Шайхутдинова И.Ш.

общий дом. Единство народов, культурное и языковое многообразие как уникальное богатство республики»					
--	--	--	--	--	--

Участвовали всего 6 учителей – 60 %, из них являются победителями и призерами 4 учителя - 40 %. Остальные награждены дипломами и благодарственными письмами, свидетельствами и сертификатами участника.

Информация о результативности учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях за 2020-2021 уч.год

Название конкурса	Уровень	Участники	Результативность	Год участия	Предмет	Учитель
VII конкурс чтецов «Пою мое Отечество!» посвященный 75 – летию Победы в ВОВ	Муниципальный	Ахметзянова И.И. 8 класс	Грамота за 1 место	22 октября 2020 г	Родной (татарский язык)	Шарафутдинова Г.У.
VII конкурс чтецов «Пою мое Отечество!» посвященный 75 – летию Победы в ВОВ	Муниципальный	Бадалбоева Р.А. 8 класс	Грамота за 1 место	22 октября 2020 г	Родной (татарский язык)	Шарафутдинова Г.У.
VII конкурс чтецов «Пою мое Отечество!» посвященный 75 – летию Победы в ВОВ	Муниципальный	Талипов И.Ф. 5 класс	Сертификат	22 октября 2020 г	Родной (татарский язык)	Шарафутдинова Г.У.
«Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру» для 1-9 классов	Всероссийская	Зайнетдинов Надир 3 класс	Похвальная грамота	Октябрь 2020 г	Начальные классы	Шайхутдинова И.Ш.
«Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру» для 1-9 классов	Всероссийская	Сулейманов Альфис 3 класс	Похвальная грамота	Октябрь 2020 г	Начальные классы	Шайхутдинова И.Ш.
Образовательный марафон «Покорение Рима»	Всероссийская	Билалова Д.Р. 3 класс	Грамота	27 октября 2020 г	Начальные классы	Шайхутдинова И.Ш.

Образовательный марафон «Покорение Рима»	Всероссийская	Сулейманов Альфис 3 класс	Грамота	27 октября 2020 г	Начальные классы	Шайхутдинова И.Ш.
Образовательный марафон «Покорение Рима»	Всероссийская	Верютина К.К. 3 класс	Грамота	27 октября 2020 г	Начальные классы	Шайхутдинова И.Ш.
Образовательный марафон «Покорение Рима»	Всероссийская	Багаутдинова Э.А. 4 класс	Грамота	27 октября 2020 г	Начальные классы	Шайхутдинова И.Ш.
Образовательный марафон «Путешествие в Индию»	Всероссийская	Сулейманов Альфис 3 класс	Грамота	29.10 - 23 ноября 2020 г	Начальные классы	Шайхутдинова И.Ш.
III международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Муниципальный	Бадалбоева Р.А. 8 класс	Победитель 3 ст.	18 ноября 2020 г	Русский язык и литература	Махмутова Г.Р.
III международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Муниципальный	Бадалбоев М.А. 5 класс	Призер 1 ст.	18 ноября 2020 г	Начальные классы	Мусина Н.А.
III международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Муниципальный	Багаутдинова Э.А. 4 класс	Призер 2 ст.	18 ноября 2020 г	Начальные классы	Мусина Н.А.
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РТ (Татарстан)» конкурс детских рисунков в рамках «Всемирного дня чистых рук»	Республиканский	Багаутдинова Э.А. 4 класс	Сертификат	Ноябрь, 2020 г	Начальные классы	Шайхутдинова И.Ш.
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РТ (Татарстан)»	Республиканский	Билалова Д.Р. 3 класс	Сертификат	Ноябрь, 2020 г	Начальные классы	Шайхутдинова И.Ш.

конкурс детских рисунков в рамках «Всемирного дня чистых рук»						
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РТ (Татарстан)» конкурс детских рисунков в рамках «Всемирного дня чистых рук»	Республиканский	Каримова Р.Р. 1 класс	Сертификат	Ноябрь, 2020 г	Начальные классы	Шайхутдинова И.Ш.
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РТ (Татарстан)» конкурс детских рисунков в рамках «Всемирного дня чистых рук»	Республиканский	Хайрутдинова Р.А. 1 класс	Сертификат	Ноябрь, 2020 г	Начальные классы	Шайхутдинова И.Ш.
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РТ (Татарстан)» конкурс детских рисунков в рамках «Всемирного дня чистых рук»	Республиканский	Хайрутдинова Р.А. 1 класс	Сертификат	Ноябрь, 2020 г	Начальные классы	Шайхутдинова И.Ш.
Муниципальный этап республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку	Муниципальный	Багаутдинова Э.А. 4 класс	Призер	Приказ от 30.12.2020 № 1231	Начальные классы	Мусина Н.А.
Муниципальный этап республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку	Муниципальный	Зарипова И.Ф. 4 класс	Призер	Приказ от 30.12.2020 № 1231	Начальные классы	Мусина Н.А.
Муниципальный этап республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку	Муниципальный	Гильманова А.И. 5 класс	Призер	Приказ от 30.12.2020 № 1231	Родной (татарский язык)	Шарафутдинова Г.У.
Муниципальный этап республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку	Муниципальный	Габитов Р.Р. 5 класс	Призер	Приказ от 30.12.2020 № 1231	Родной (татарский язык)	Шарафутдинова Г.У.
Муниципальный этап республиканской олимпиады по	Муниципальный	Залалетдинов Б.Р. 7 класс	Призер	Приказ от	Родной (татарский язык)	Шарафутдинова Г.У.

родному (татарскому) языку				30.12.2020 № 1231	язык)	
Муниципальный этап республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку	Муниципальный	Бадалбоева Р.А. 8 класс	Призер	Приказ от 30.12.2020 № 1231	Родной (татарский язык)	Шарафутдинова Г.У.
Муниципальный этап республиканской олимпиады по русской литературе для учащихся татар с родным (татарским) языком обучения	Муниципальный	Залалетдинов Б.Р. 7 класс	Призер	Приказ от 25.12.2020 № 1209	Литература	Махмутова Г.Р.
Чистопольское инспекторское отделение Центра ГИМС МЧС России по РТ провел конкурс на лучшее видеописьмо Деду Морозу «Буду бдительным на льду и на воде», на лучшую новогоднюю елочную игрушку – поделку по безопасности на льду на темы: «Символ года за безопасность на льду», «Креативный водный транспорт».	Муниципальный	Ахметзянова И.И. 8 класс	II место	Декабрь, 2020 г	Технология	Ахметзянов Р.Р.
Муниципальный этап республиканского конкурса презентации «ВСЕ О ЗДОРОВОМ ПИТАНИИ»	Муниципальный	Гильманова А.И. 5 класс	Победитель	9 марта, 2021 г	Начальные классы	Шайхутдинова И.Ш.
Муниципальный этап республиканского конкурса презентации «ВСЕ О ЗДОРОВОМ	Муниципальный	Галипов И.Ф. 5 класс	Победитель	9 марта, 2021 г	Английский язык	Галиева Г.Р.

ПИТАНИИ»						
Муниципальный этап республиканского конкурса презентации «ВСЕ О ЗДОРОВОМ ПИТАНИИ»	Муниципальный	Залалетдинов Б.Р. 7 класс	Сертификат	9 марта, 2021 г	Начальные классы	Шайхутдинова И.Ш.
Муниципальный этап республиканского конкурса презентации «ВСЕ О ЗДОРОВОМ ПИТАНИИ»	Муниципальный	Бадалбоева Р.А. 8 класс	Сертификат	9 марта, 2021 г	Начальные классы	Шайхутдинова И.Ш.
Акция «Через сказки к миру и согласию: читаем народные сказки на родном языке!» приуроченной к Году родного языка и народного единства в Республике Татарстан	Всероссийская	Талипов И.Ф. 5 класс	Диплом участника	11 марта, 2021 г	Библиотека	Гатина Ф.Ж.
Конкурс чтецов им. Ф.Тарахановой	Зональный	Бадалбоева Р.А. 8 класс	Гран -при	20 мая 2021 г	Родной (татарский язык)	Шарафутдинова Г.У.

Результаты олимпиады за 2020-2021 учебный год

п/п	Класс	Уровень	Участники	Результативность	Год участия	Предмет	Балл	Учитель
					2020-2021			
1	7	Муниципальный	Залалетдинов Б.Р.	Призер	25.12.2020 пр.1209	Литература	27	Махмутова Г.Р.
2	4	Муниципальный	Багаутдинова Э.А.	Призер	30.12.2020 пр. № 1231	Родной язык (татарский)	43	Мусина Н.А.

3	4	Муниципальный	Зарипова И.Ф.	Призер	30.12.2020 пр. № 1231		42,5	
4	5	Муниципальный	Габитов Р.Р.	Призер	30.12.2020 пр. № 1231		35,5	Шарафутдинова Г.У.
5	5	Муниципальный	Гильманова А.И.	Призер	30.12.2020 пр. № 1231		44	
6	7	Муниципальный	Залалетдинов Б.Р.	Призер	30.12.2020 пр. № 1231		47	
7	8	Муниципальный	Бадалбоева Р.А.	Призер	30.12.2020 пр. № 1231		37,5	

**XI. Показатели деятельности организации и их анализ (приложение №2 к приказу
МО и Н РФ от 10.12.2013 г. №1324)**

Приложение 2
УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом Министерства образования и
Науки Российской Федерации
от «10» декабря 2013 г. №1324

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МБОУ «Татарско- Сарсазская основная общеобразовательная школа»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	27 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	10 человека
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек / 50 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 балл
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 балл
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности 9 класса	0 человек /0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности 9 класса	0 человек /0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%

1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18 человек / 66,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек / 44,4 %
1.13	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.14	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.15	Международного уровня	3 человек / 11,1 %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.19.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.19.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек / 100 %
1.19.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек / 90,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	10 человек / 90,9 %

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.23	Высшая	2 человека/ 18,1 %
1.24	Первая	7 человек/ 63,6 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек / 100%
1.26	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.27	Свыше 30 лет	11 человека / 100 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек / 27,2 %
1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 100 %
1.29.2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 90,9 %
1.30	Инфраструктура	
1.30.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	23 единиц
1.30.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	47 единиц
1.31	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
1.32	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

1.33	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
1.34	С медиатекой	да
2.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.1	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.2	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.3	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20 человек /76,9 %
2.4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	15 кв. м